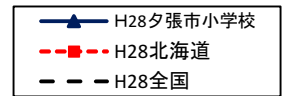


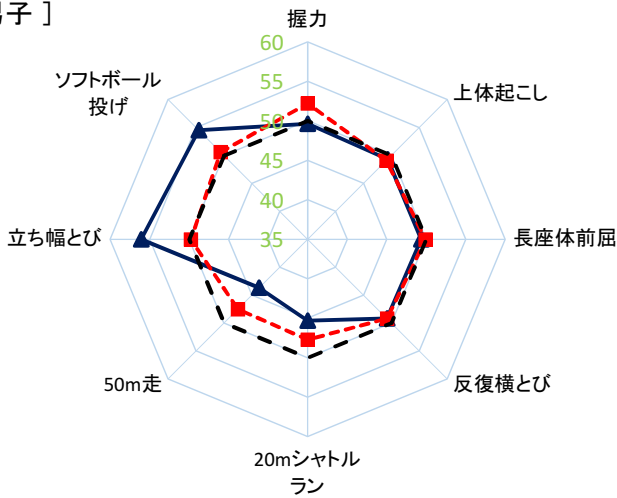
■ 夕張市内小学校の状況及び体力向上策(学校数:1校、児童数:31名)

【各種目の状況】

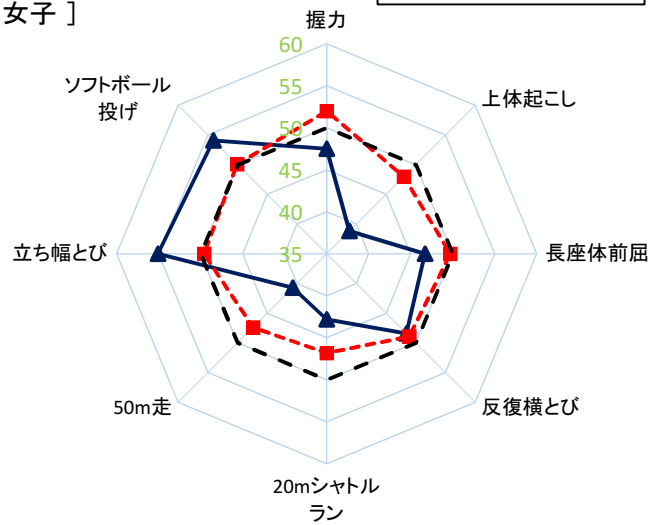
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示



[男子]

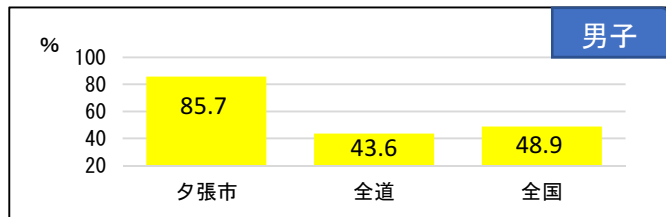


[女子]



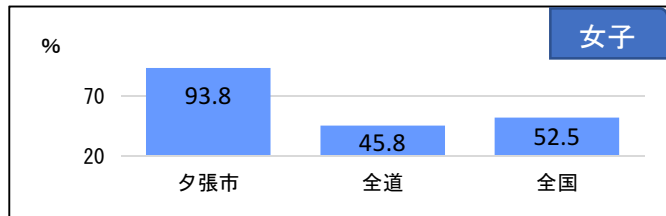
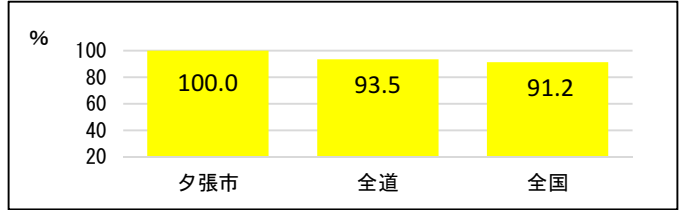
【児童質問紙調査】

体育授業で助け合う活動を行っている。

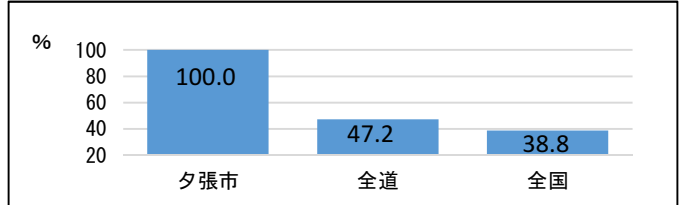


【学校質問紙調査】

授業中にコツやポイントを重点的に教えている



授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている



【分析】

実技	男子の「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」、女子の「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」では、全国平均を上回った。	学校全体で、授業中にコツやポイントを重点的に教えるとともに、授業中に児童自らが工夫して行えるようにする指導の充実に努めたことにより、児童が体育授業で助け合う活動を行うようになったと考えられる。
児童質問紙	「体育授業で助け合う活動を行っている」と回答した児童の割合は、男女ともに全国平均を上回っている。	
学校質問紙	学校においては、授業中にコツやポイントを重点的に教えるとともに、授業中に児童自らが工夫して行えるようにする指導の充実に努めている。	

【夕張市の体力向上策】

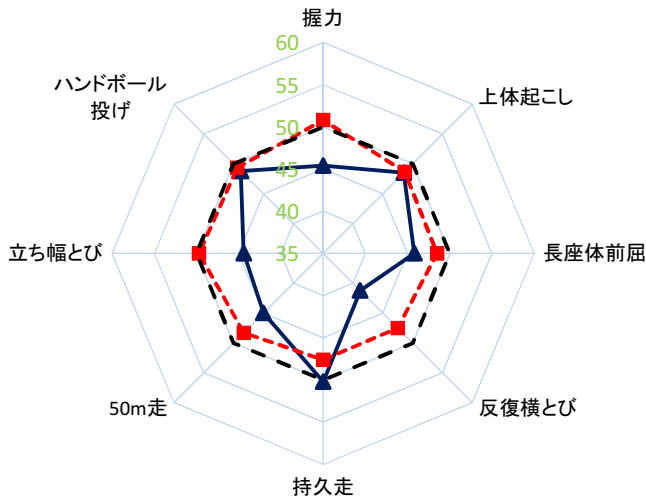
- ◎ 小学校における縄跳び記録会の実施
- ◎ 体育の授業や部活動の指導改善
- ◎ 総合型地域スポーツクラブ創設への助言指導

■ 夕張市内中学校の状況及び体力向上策(学校数:1校、生徒数:39名)

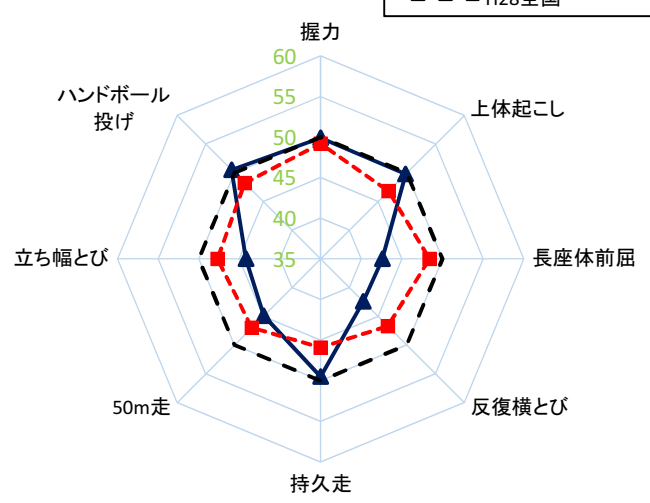
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

[男子]

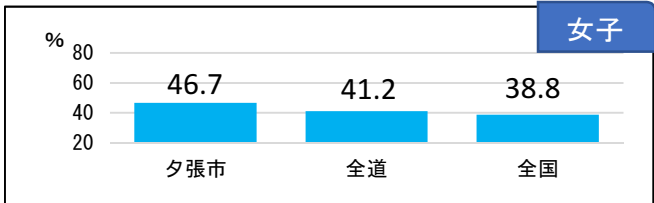
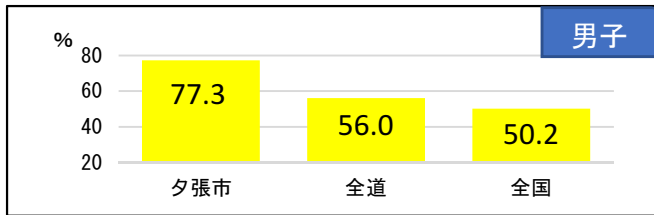


[女子]



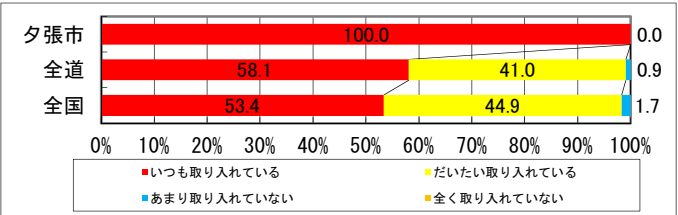
【生徒質問紙調査】

保健体育の授業は楽しい

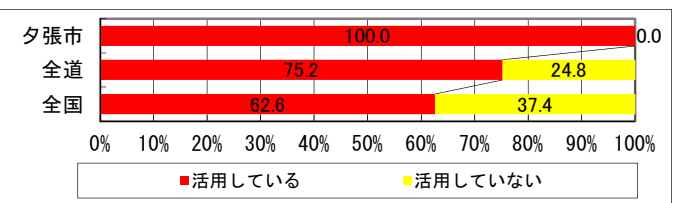


【学校質問紙調査】

保健体育授業の目標を生徒に示す活動



保健体育指導で授業中のICTの活用



【分析】

実技	男子の「持久走」、女子の「ハンドボール投げ」では、全国平均を上回った。	学校全体で、保健体育授業の目標を生徒に示す活動をいつも取り入れるとともに、保健体育指導で授業中のICTの活用の充実に努めたことにより、生徒が保健体育の授業は楽しいと思うようになったと考えられる。
生徒質問紙	「保健体育の授業は楽しい」と回答した生徒の割合は、男女ともに全国平均を上回っている。	
学校質問紙	学校においては、保健体育授業の目標を生徒に示す活動をいつも取り入れるとともに、保健体育指導で授業中のICTの活用の充実に努めている。	

【夕張市の体力向上策】

- ◎ 体育の授業や部活動の指導改善
- ◎ 総合型地域スポーツクラブ創設への助言指導